El Facilitador

Revista Internacional de la Red Mundial de Facilitadores / Perú / Edición: Enero 2023 / N° 005

Entrevista central: FIORELA FERNANDEZ MAMANI
Facilitadora de Perú

El Facilitador

La revista "El Facilitador" es la revista oficial de la Red Mundial de Facilitadores.

Visite la página oficial de la organización:
www.reddefacilitadores.com

Importante: Esta revista no comparte necesariamente las opiniones y juicios expuestos en los artículos firmados por los autores.

FUNDADORES:
Jorge Rivero - Alemania
Alirio Mendoza - Ecuador

Director de la revista "El Facilitador":
César Roldán - Perú

Todos los derechos reservados:
RMF

Página web: **www.reddefacilitadores.com**
www.facebook.com/redmundialdefacilitadores
www.linkedin.com/company/red-mundial-de-facilitadores
Twitter: @RedMFacilitador
www.instagram.com/RedMundialDeFacilitadores

Oficinas:
Zusamstr. 12
86424 Dinkelscherben - Germany.
Teléf.: 0049 821 74 78 56 30

MISIÓN DE LA RED MUNDIAL DE FACILITADORES

Nuestra misión como la organización representativa de los Facilitadores Profesionales de habla hispana a nivel mundial es impulsar el desarrollo de:

Los Facilitadores: Les brindamos un lugar de encuentro, crecimiento, promoción y asociación que apoye su desarrollo profesional, con un excelente servicio, con la mayor calidez humana y al mejor precio del mercado. Creamos y mantenemos un ambiente de colaboración que estimula su desarrollo integral: Cuerpo, alma y espíritu.

Las Organizaciones: Les proporcionamos un espacio para que conozcan y contacten a los profesionales más reconocidos, de manera que puedan satisfacer sus requerimientos con el mayor profesionalismo y calidad.

La Comunidad: Promoviendo eventos que fomenten el desarrollo integral del mundo.

Las Autoridades: Cumpliendo con los reglamentos y disposiciones legales inherentes a la presencia en Internet y en los diferentes países.

OBJETIVOS DE LA RMF

Promover de manera efectiva la carrera profesional de los miembros, así como su renombre y trayectoria.

Ofrecer a los facilitadores un nuevo modelo de organización profesional, basado en la utilización de Internet y las nuevas tecnologías.

Brindar a las organizaciones la oportunidad de contactar a los facilitadores que le puedan ayudar a alcanzar sus objetivos de formación.

Generar sinergia en los profesionales de la formación, en la búsqueda de una mayor excelencia que impulse el crecimiento personal y profesional de nuestros miembros.

Generar oportunidades de formación de alto nivel para nuestros miembros, con talleres que les brinden actualizaciones e innovaciones, a fin de fortalecer y desarrollar el ejercicio de la facilitación con altos niveles de excelencia.

Entrevista:

Fiorela Fernández

Facilitadora de Perú

Páginas 6-7-8

EL ROL DEL FACILITADOR DEL TRABAJO SOCIAL EN EL DESARROLLO HUMANO

Ms. Elvis W. Vásquez Vásquez

Trabajador Social

Páginas 4-5

DESARROLLO DE LAS FAMILIAS CASERÍO DE URPAY, DISTRITO DE HUAMACHUCO a través del Proyecto turístico MARCAHUAMACHUCO – PERÚ

Mg. Willian Alexander Ramírez Salinas
Ms. Esther Belisa Asmat Sigueñas

Página 9

MIEMBROS DE LA RED MUNDIAL DE FACILITADORES

Página 10

Directorio Editorial

Director: **César Roldán**

Editorial

Después del V Congreso de la Mundial de facilitadores NUEVAS TENDENCIAS hemos comprendido que ante las adversidades o dificultades que se presenten nuestras profesiones nos ayudaron a abrir campos de acción y de trabajo a nivel digital y que la importancia de ser cada día mejores es una necesidad, ahora no solo se trata de ser lideres si no de aprender a facilitar el aprendizaje, la dirección y canalizar el entusiasmo de la convicción que nos lleve a desarrollar la convicción y el entusiasmo en la parte laboral y familiar.

Esta revista es el medio de comunicación de la red y queda abierta para el anuncio de las actividades que los facilitadores estén desarrollando, así como para difundir sus artículos o novedades bibliográficas que publiquen, recuerda que esta revista es de carácter global así que puede ser un portal grande comunicación y difusión.

Ser facilitador es un reto y una responsabilidad grande que nos llena de avances y trabajos arduos pero gratificantes en la formación de adultos pertenecientes a la PEA, de personas inmersas dentro de programas de desarrollo social así como actuar ante jóvenes o niños trasmitiendo valores, aprendizajes, habilidades blandas, socio emocionales y todo aquello que las organizaciones privadas o públicas que demanden de nosotros para lo cual nuestra preparación y formación nos ayudan a ser cada día mejores.

Éxitos estimados facilitadores en el ultimo bimestre del año y nuevos vientos de éxitos para el próximo 2023.

Director - César Roldán

www.reddefacilitadores.com

EL ROL FACILITADOR DEL TRABAJO SOCIAL EN EL DESARROLLO HUMANO

Ms. Elvis Wilder Vásquez Vásquez
Ms. Esther Belisa Asmat Sigueñas

El Trabajo Social es una disciplina científica que tiene como centro de su actuación a la persona humana a quien determina como el sujeto de intervención y a los problemas que enfrenta como objeto de la intervención profesional, necesidades o carencias que están íntimamente ligadas a través del transcurso de la vida de la persona.

Es decir, como profesionales nos ocupamos en lograr que las personas logren la consolidación de su bienestar a través de sus propias habilidades y potencialidades, superando las diferentes situaciones problemáticas hasta lograr su mayor felicidad y cambio social.

Para esto nos valemos de métodos y técnicas, instrumentos con los cuales lograr los objetivos propuestos. Pero no solo las competencias académicas son importantes para para el desarrollo de su labor, los Trabajadores Sociales deben de poseer además un cumulo de actitudes personales que implican un plus en la consecución su actividad profesional, debe ser ordenado, metódico, pero al mismo tiempo poseer paciencia, ser prudente al conversar, ser comunicativo sin acaparar, ser empático para entender al otro, resiliente para sobresalir ante las adversidades que le genera su trabajo con seres humanos inmersos muchas veces en problemas familiares o en su interacción social en el grupo o comunidad.

Un trabajador social debe poseer un cumulo de valores que le permitan actuar de forma ética en cada etapa de su intervención. Los trabajadores sociales, comprenden su trabajo con alta responsabilidad

por lo que saben que son depositarios de las distintas problemáticas de sus usuarios, sus tragedias, miedos, tristezas, frustraciones por lo que un principio que cuidan como cristal es el de la confidencialidad pues mientras se les tenga confianza, los objetivos formulados para lograr la superación de alguna problemática que aqueja a la persona es altamente viable.

La intervención de los trabajadores sociales cumple con roles fundamentales en la sociedad y entre otros está la de FACILITADOR de procesos, al intervenir con un sujeto sin llegar a la terapia encauza positivamente la relaciones interpersonales del sujeto con su interior y su entorno, posee un alto grado de liderazgo para impulsar el cambio social en los grupo sociales, es como un coordinador en las comunidades, donde no interviene para imponer sus ideas, si no anima a las personas lograr la búsqueda de su bienestar desde su propio esfuerzo, anima la participación social con una sensibilidad humana y comunicación eficaz facilitando el aprendizaje social aunque no llegando a ser docente, si no solo facilitando los procesos en la solución de alguna problemática o fortaleciendo desde el propio usuario su entusiasmo de encaminarse al logro de sus aspiraciones de justicia de derechos de ser merecedor de la felicidad, para el sujeto para su grupo o comunidad.

Entrevista Central: Fiorela Fernández Mamani

A través de distintas preguntas se busca conocer los criterios, experiencias y enfoques que posee el facilitador. En esta ocasión, veremos los puntos de vista de la experimentado facilitadora Fiorela Fernández Mamani de Perú, psicóloga y educadora de profesión.

¿Como decidió convertirse en facilitador?

Hace seis años el maestro Jorge Rivero Zuñiga me formó profesionalmente para desempeñarme en el área de Conferencia y Oratoria, al transcurrir los años y fusionar ambas áreas para aportar en mi entorno e instituciones en las cuales laboro resaltó mi trabajo como facilitadora es por ello que el Doctor Cesar Roldan Zuñiga presidente de la Red de los Facilitadores me invito a diferentes eventos de su Red.

¿Qué significa en su vida profesional ser facilitador?

Un mediador que genera metas y objetivos dando a conocer diferentes rutas por intermedio de las ideas de la persona o equipo para luego ser aplicadas por medio de un plan de supervisión.

¿Cuál cree usted es la principal labor del facilitador?

Hacer posible lo imposible.

¿Cuál es su tema favorito para un taller y por qué?

"ALMA DE NIÑO" porque despertar de nuevo el niño o niña en el interior implica perdonar fácilmente, empezar de nuevo sin miedo, ser creativo y comerse el mundo con locuras.

¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

Ser parte de la transformación de cada ser.

¿Cuál ha sido el evento más difícil en la que ha participado como facilitador?

El primer congreso de forma virtual, ya que era difícil sentir las emociones.

¿Qué es lo peor que le ha pasado durante un taller y como lo manejó?

Por el momento no he tenido un episodio negativo, solo ocurrencias de los participantes que siempre lo he recibido con una sonrisa y respeto.

¿Cuál es la cualidad que más admira en un facilitador?

La pasión que le pone a su trabajo.

¿Qué estrategias usa para promocionar sus servicios?

Recomendación de mi trabajo por parte de los participantes.

¿Cuál o cuáles son sus principales éxitos en su vida profesional?

Dejar de lado los prejuicios y hacer lo que me apasione me permite día a día competir conmigo misma, Así que el principal éxito en mi vida fue "creer en mí"

¿A quién admiras más?

A las personas con coraje, resiliencia, resistencia y cobre toda humildad

Si pudieras cambiar algo en el mundo ¿Que sería?

Darme la oportunidad de volver a nacer y continuar con mis locuras.

¿Qué le da más felicidad?

Sacar sonrisas

"El arte de vivir radica en disfrutar de cada pincelada de identidad que te dio la vida"

"La ternura es producto de la empatía, es como un capullo que decide ser una rosa que perfuma"
Fiorela f.

"Aplica la Inteligencia emocional, para valorar el equipo de trabajo que hace posible tus victorias"
Fiorela f.

DESARROLLO DE LAS FAMILIAS CASERÍO DE URPAY, DISTRITO DE HUAMACHUCO a través del proyecto turístico MARCAHUAMACHUCO-PERÚ

Mg. Willian Alexander Ramírez Salinas
Ms. Esther Belisa Asmat Sigueñas

Hablar sobre la importancia que el gobierno asigna a los recursos arqueológicos se hace muy complejo, debido al poco interés que se tiene respecto a ello. Sin embargo, desde un punto de vista histórico y cultural no cabe la menor duda que los recursos arqueológicos son sumamente importantes para el desarrollo humano en una localidad, desde una perspectiva educativa, cultural, turística y económica. En tal sentido, si hablamos en términos de proyectos de inversión para la puesta en valor de sitios arqueológicos, indudablemente estos generan un impacto positivo en el desarrollo y condición socioeconómica de las familias ubicadas en sus zonas de influencia. Tal es así, que una puesta en valor consciente, significa preocuparse por la producción de información pertinente con buenos soportes científicos para que el sitio arqueológico tenga un sentido efectivo y significante en los criterios de valor para las poblaciones actuales, y esta tarea será finalmente la que dé, un sentido estricto a la verdadera importancia de la "puesta en valor" del objeto cultural en la medida de ser un referente cultural partícipe en la vida cotidiana y comunitaria de las personas. De la misma manera, la puesta en valor implica la asignación de importancia, ya sea a nivel local, nacional o internacional, desde una serie de puntos de vista que pueden ser estéticas, científicas, sociales, políticas, culturales y económicas. La educación debe encargarse de dotar a los recursos locales de importancia, desde el punto de vista de la identidad, de la historia, de la sociedad, exponiendo el turismo planificado y controlado como una alternativa real de aumentar los ingresos para, primero, el cuidado del mismo recurso y, segundo, para la comunidad, como un dinamizador de la economía local a mediano y largo plazo.

Marcahuamachuco, donde se desarrolla esta investigación, conocido como el Machupicchu del norte del Perú, se ubica en el distrito de Huamachuco, provincia de Sánchez Carrión del departamento de La Libertad, posee un enorme potencial cultural, turístico, económico y educativo que necesita ser fortalecido con inversión para su puesta en valor y cuando hablamos de inversión nos referimos no solamente al gobierno central; sino también, al gobierno regional, gobiernos locales y empresas privadas, de la mano con todo un proceso de educación sensibilizadora dirigida a la población con el propósito de que se llegue a comprender la importancia del significado y valor histórico de la puesta en valor de este tipo de recursos sobre su misma dinámica de vida. En tal sentido, nos planteamos la siguiente pregunta como problema ¿cuál es el impacto de los proyectos de inversión pública de puesta en valor del sitio arqueológico Marcahuamachuco, en el desarrollo de las familias del caserío de Urpay, distrito de Huamachuco 2012-2015?. Para ello se precisa el siguiente objetivo: determinar el impacto de los proyectos de inversión pública de la Puesta en Valor del Sitio Arqueológico Marcahuamachuco, en el desarrollo de las familias del caserío de Urpay, distrito de Huamachuco, 2012-2014. y como hipótesis: Los proyectos de inversión pública de Puesta en Valor del Sitio Arqueológico Marcahuamachuco, tienen un impacto positivo en el desarrollo de las familias del caserío de Urpay, distrito de Huamachuco, 2012-2014.

El distrito de Huamachuco, posee un invalorable potencial cultural, turístico, económico y educativo a través de sus recursos arqueológicos, los cuales pueden ser considerados como alternativas para el desarrollo de esta ciudad, a través de la inversión en proyectos de puesta en valor y uso social. Tenemos un claro ejemplo del Sitio Arqueológico Marcahuamachuco, en donde se han ejecutado un total de tres proyectos de inversión pública de Puesta en Valor durante los años 2012 – 2014 y estos han tenido un considerable impacto sobre las comunidades que se encuentran en su zona de influencia, entre los cuales se encuentra el caserío de Urpay, que ha sido beneficiados por los referidos proyectos.

BIENVENIDOS
WELCOME
BIENVENU

CONSEJO DIRECTIVO DE LA RED MUNDIAL

César Roldán

Presidente Ejecutivo

Alirio Mendoza

Vice-Presidente

Judith Choclot

Directora de Eventos

José Fernández

Director de Capacitación

Jorge Rivero

Fundador de la RMF

COMO SER DISRUPTIVO POST PANDEMIA

César Roldán

Cuando analizamos la palabra disruptivo de manera psicológica podemos decir que esto significa interrupción intempestiva de algo, por ejemplo podemos ver en niños, púberes o jóvenes que no pueden controlar sus impulsos y emociones, cuando esto pasa generan la ruptura de las áreas o espacios donde todo se encuentra normal, interrumpen la calma de manera hipo o hiperactivamente haciendo travesuras, desordenes, gritos, preguntando insistentemente, con berrinches, etc., debemos tener en cuenta que el disruptivo rompe las reglas, las normas y distorsiona las convivencias, haciendo que los padres no puedan controlar corregir o mejorar la conducta y las emociones de sus hijos, y estos cada día generan incrementos de sus conductas negativas como por ejemplo: desobedecer, dialogando menos con los padres, cambiando su carácter dentro de casa, aislándose en su habitación, gritando o golpeando a los padres, rompiendo cosas, teniendo conductas autoritarias con sus hermanos menores o con los padres, dejando de estudiar, no cumpliendo con sus deberes, etc.

Podemos analizar tres tipos de conducta disruptiva negativa en los niños, púberes o jóvenes que serían las siguientes:

1) Trastorno Oposicionista desafiante: Este tipo de trastorno aparece cuando los padres son muy autoritarios, gritones, castigadores y se caracteriza por un patrón recurrente de conductas no cooperativas, desafiantes, negativas, irritables y hostiles hacia los padres, compañeros, profesores y otras figuras de autoridad, por ejemplo saca la basura, lava tu plato, tiende tu cama y el hijo no lo hace generando molestia en los padres y despertando que ellos sigan actuando de esta manera desafiando la autoridad y haciendo lo que deben hacer cuando ellos tienen intención de hacerlo. La causa del trastorno oposicionista desafiante no se conoce con exactitud, pero puede implicar una combinación de factores genéticos y ambientales; cuyos síntomas se manifiestan antes de los ocho años de edad. Siendo frecuentes la irritabilidad, comportamiento conflictivo, intolerante, desafiante, con momentos de agresividad y afán de venganza que duran y van de manera creciente y causan problemas significativos en el hogar o la escuela.

2) Trastorno de conducta disocial: Nos referimos a un patrón de comportamiento repetitivo en el que se violan los derechos fundamentales de los demás, siendo la conducta la de quebrar las normas que se imponen en casa como las normas de convivencia, así como las de la escuela el aula de clase o la sociedad. Los niños con trastorno disocial son egoístas e insensibles a los sentimientos de los otros y pueden acosar, causar daños a la propiedad, mentir o robar sin sentirse culpables; pueden mentir con facilidad, generan el algunos casos el síndrome esquizoide, sufren de problemas académicos como el bajo rendimiento y el desorden en los procesos de aprendizaje, entre otras conductas disociales que no le permiten integrarse con normalidad a la sociedad, estos actos conductuales son malos para el propio niño como para con las personas con las cuales convive. Los padres de estos niños muchas veces sufren de TDAH, algunos tuvieron consumo de drogas o sustancias toxicas, padecen de alguna alteración patológica psiquiátrica, tienen alteraciones o desórdenes mentales o algún problema disocial en su vida.

3) Trastornos explosivos intermitentes: Este supone episodios repentinos y repetidos de conductas impulsivas, agresivas y violentas, o arrebatos verbales agresivos en los que reaccionas con demasiada exageración para la situación incluso por episodios pequeños que se presenten en casa o en cualquier lugar.

Si nos enfocamos en la psicología clínica podemos hablar mucho sobre este tema disruptivo desde los enfoques patológicos que estos representan y que lo sufren muchas personas requiriendo ayuda para su mejoría.

Ahora deseo que analicemos rápidamente el proceso pandémico lo que ocasiono y nos dejó fue cambios en los enfoques de cuidados, de compras, de salud, de sociabilizar, de aprender, etc., esto ocasiono además un sin número de emociones que generaron conductas nuevas o se produjeron modificaciones en los estilos de vida personales y familiares desde los más pequeños a los más grandes generando disrupción en algunos casos por miedo y en otros casos por mejorar el estándar de vida, el cuidado de la familia y el despertar de los emprendimientos para sacar adelante a la familia.

Es en este momento donde veremos otro enfoque del tema disruptivo saliendo de los esquemas clínicos y enfocándolo desde el esquema de mejora y desarrollo humano, proactivo y positivo siendo esto lo que nos interesa para todos los desarrollos en los que estamos vinculados los facilitadores.

¿Qué significado tiene la palabra disruptivo?

Anteriormente enfocamos la palabra como una patología, ahora veremos un nuevo enfoque de la palabra disruptivo diciendo que se utiliza como adjetivo para hacer indicar a una ruptura brusca.

Por otro lado, analicemos el término disruptivo hace referencia a algo que ocasiona un cambio determinante en la vida de una persona, una empresa o una familia, partiendo primeramente de las ideas disruptivas, aquellas que al ser tan creativas generan un desarrollo y un enfoque nuevo que permite lograr resultados positivos en su vida, muchos facilitadores en este enfoque han creado herramientas de trabajo novedosas a nivel virtual, presencial o semi presencial que les apertura un nuevo campo de acción con grandes resultados.

¿Qué es una idea disruptiva?

Una idea disruptiva es aquella que rompe esquemas, que salta patrones o estándares definidos y permite conseguir una mejor forma de hacer las cosas, ya sea resolver un problema, optimizar procesos, crear nuevos productos y/o servicios generando el despertar de la creatividad y el despertar de la salida de la zona de confort.

La persona disruptiva rompe el patrón de su zona de confort rompe el estándar de su comodidad, buscando aventurar en nuevas zonas y desarrollar su esquema de aventura productiva en donde su disrupción le permite aprender de sus errores mejorar y crear algo diferente de lo que ya tiene, las ideas disruptivas nos generan enfoques buenos de trabajo, nos permiten mejorar nuestras estrategias y herramientas para facilitar, nos permite descubrir nichos de mercado y generar nuevas opciones de trabajo para posibilitar una mejora constante en nuestra forma de llegar a una persona u organización.

¿Cuáles son las características de una persona disruptiva desarrolladora?

Una persona que suele ser disruptiva desarrolladora presenta las siguientes características que los hacen seres únicos en su especie:

1. Son inconformistas e irreverentes
2. Son independientes y muchas veces dueños de sus tiempos
3. Son creativos (por que el fracaso es el primer paso para el éxito)
4. Son observadores y analíticos (nos lleva a la mejora)
5. Buscan solucionar necesidades (encuentra nichos de mercado)
6. Siempre andan buscando como mejorar lo existente
7. Mejoran los procesos existentes (generando ingresos en ahorros o más producción).
8. Buscan ser autónomos recurrentes y sostenibles
9. Gustan de aprender de manera constante por que saben que los conocimientos adecuados ayudan al éxito.
10. Generan desarrollo económico e inversionista.

Cuando una persona desarrolla estas características podemos apreciar que fácilmente rompen los esquemas normales de trabajo o los estándares establecidos observando y analizando lo que pueden hacer para mejorar o realizar y ante un fracaso no darse por vencidos y analizar si lo que hicieron sirve o no para lo que fue creado, buscando ser mejor versión de uno mismo.

Analicemos rápidamente cuales de estas 10 características tienes o en cuales ya te estas encaminando o por ahí cual te falta desarrollar para lograr los sueños que tanto deseas en la vida, has una lista para determinar tu avance.

Ser disruptivo desarrollador genera grandes cambios en nuestras vidas pero para eso debemos pensar en desarrollar nuestra inteligencia creativa, despertar el deseo de ser mejor y generar un gran cambio en el proceso de convertirse en un nuevo ser que deje de auto sabotearse y pensar en mejorar su calidad, sobre este tema debemos expresar como una persona muchas veces pretende ser disruptiva y sus propios pensamientos le generan sin darse cuenta en asesinos de sus propias ideas, sueños y metas que se plantean en la vida; esto se convierte en algo habitual y muchas veces sin darnos cuenta nos generamos ansiedad, miedos, angustia y desesperación, siendo nosotros nuestros mismos enemigos, a esto en la psicología clínica le llamamos autosabotaje, lo cual es la tendencia a obstaculizar nuestras metas, o tus sueños.

Es bueno dar a conocer que el autosabotaje sucede en nuestra de manera inconsciente y puede durar muchos años, estos momentos aparecen de forma espontánea justo cuando aparecen nuevas oportunidades en la vida de las personas generando los pensamientos ansiógenos que no nos dejan avanzar o progresar en la vida.

Esto pasa por que sufrimos de:

• Falta de seguridad en uno mismo.

• Creencias limitantes de que la persona no merece el propio éxito.

• Objetivos impuestos por terceros.

• Temor al fracaso.

• Frustraciones por fracasos anteriores

• Temor al cambio para salir de la zona de confort.

• Conflictos internos.

• Temor a no estar a la altura de las expectativas de los otros.

• Baja Autoestima

Características del autosabotaje

Existen una serie de características definitorias del autosabotaje, las cuales propician que este aparezca en algunas circunstancias. Es decir, una persona que se auto sabotea inconscientemente a la hora de enfrentarse a determinado aspecto o circunstancia de su vida no tiene por qué hacerlo en todos los demás.

Estas conductas auto saboteadoras aparecen sobre todo ante situaciones que implican una gran responsabilidad o cuando la persona debe tomar una decisión importante la cual implicará algún tipo de cambio en su vida.

Lo mismo pasa en las relaciones de pareja muchas veces buscamos personas que solo nos restan energía, nos dividen en problemas y obstáculos generándonos estrés y dificultades en el desarrollo de nuestras vidas, por eso debemos darnos cuenta que el disruptivo constructivo es aquel que busca una persona con las cualidades `para sumar y multiplicar todo lo positivo que tenemos en amor, paz, felicidad, dicha y bienestar.

Así mismo los facilitadores deben ser disruptivos para poder ser más emprendedores y enfocar su avance y desarrollo constante. Té deseo una feliz vida disruptiva en donde logres tus sueños, alcances tus metas y seas feliz cada día de tu vida.

Dr. H.C. Cesar Roldán Zúñiga

Psicólogo Clínico

Master Coach International

Las organizaciones que están cambiando al mundo

RED MUNDIAL DE CONFERENCISTAS FUNDADA EN 2008

Red del Coach

RMF DOCENDO DISCIMUS RED MUNDIAL DE FACILITADORES

FISH Federación Internacional de Superación Humana

Red Mundial de Grafologia

Red Mundial de LOCUTORES

RMI RED MUNDIAL INMOBILIARIA

RiC Red Internacional de Consultores

Red Mundial de Empresarios y Emprendedores

Red Mundial de Oradores

Red Mundial de CONSCIENCIA

Red Mundial de Risoterapeutas

Informes

Info@conferencistas.eu